

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

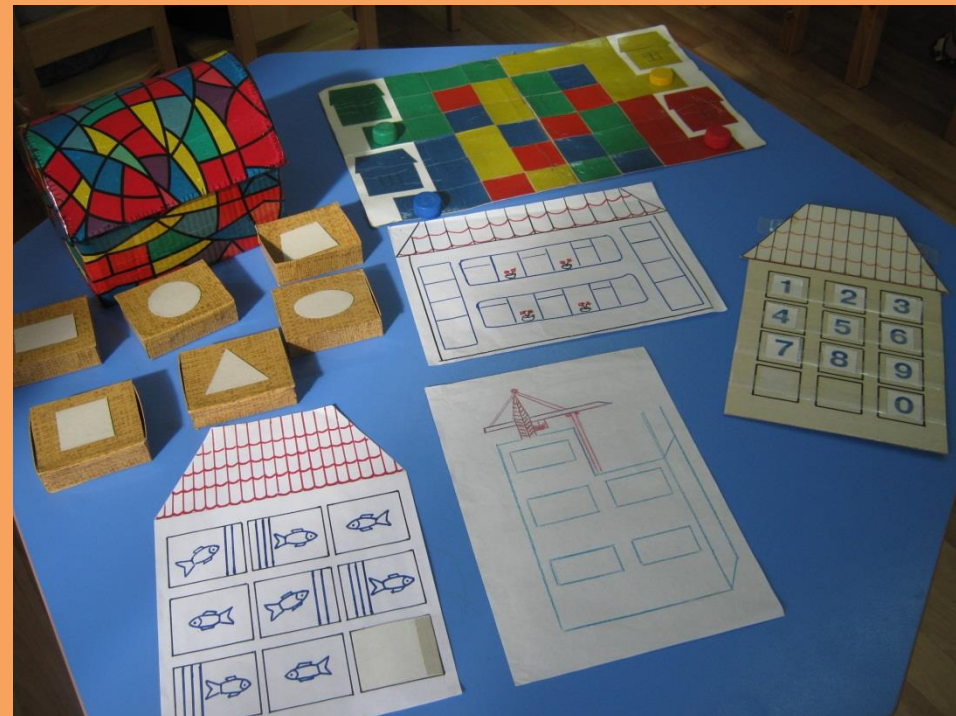
Воспитатель Котенкова
Алефтина Дмитриевна



Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника. «Занимательная математика для дошколят» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.

Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.

Для привлечения внимания детей, поддержания интереса к математике, создаю картотеку игр, разрабатываю конспекты занятий, подбираю материал для экспериментирования и исследовательской деятельности.





В группе оформила уголок занимательной математики и сенсорный уголок, материал к играм сделан своими руками. Таким образом в течении дня с занимательными играми решаются

основные задачи:

- **развитие логического мышления и основных мыслительных операций;**
- **развитие математических способностей и склонностей;**
- **качественная подготовка ребенка к школе.**

Организуя игры на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым поддерживать и развивать интерес и желания детей заниматься математикой, поощрении самостоятельных поисков решений задач, стимулировании творческой инициативы.



Формы организации ребят разнообразны: игры проводятся со всем коллективом воспитанников, с подгруппами и индивидуально.



На НОО по формированию элементарных математических представлений такой материал включаю в ход самого занятия или использую в конце его, когда наблюдается снижение умственной активности детей.



Так, головоломки целесообразны при закреплении представлений ребят о геометрических фигурах, их преобразовании. В решении задач на смекалку, дети учатся обдумывать свои действия, упражняться в доказательстве решения.



Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывая палочки, фигуры, по заданному образцу, по собственному замыслу. В таких занятиях формируются важные качества ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.



Математические развлечения воссоздание фигур-силуэтов, увлекательны для детей. Это игры: «Танграм», головоломка «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг». Решение осуществляется путем практических действий в составлении, подборе, раскладывании по правилам и условиям, используя весь предложенный набор фигур. В других требуется составить объемную фигуру: «Кубики для всех»



**Игра с цветными палочками
увлекает ребят: раскладывают
по цветам, выстраивают
заборчики, домики, лесенки.**





Закрепляем математические знания с помощью настольных игр. С увлечением играют дети в кукольный театр «Козленок, который умел считать до 10».

Играя в театр, ребенок развивает память, внимательность, творческие способности, говорить целыми предложениями. Идет закрепление порядковой последовательности чисел.





Дети с большим удовольствием достраивают лесенку. Они гордятся тем, что знают секрет «числовой лесенки». Такая работа активизирует мыслительную деятельность ребенка.

Игра проста по содержанию и поставленной задаче; ее участники должны назвать требуемое число на основе знания последовательности и отношений между числами.



- Таким образом *занимательная математика* интересна для детей, эмоционально захватывает их. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Этим положением и объясняется значение занимательных задач в умственном и всестороннем развитии детей. В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно.



- Воспитатель вооружает детей лишь схемой и направлением анализа занимательной задачи, приводящего в конечном результате к решению. Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредоточивать внимание на проблеме.

Спасибо за внимание!